Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17

Поклонимся великим тем годам

Учитель: Гришина О.И.

Цели: активизировать знания по истории; ознакомить с фактами Великой Отечественной войны; развивать чувство патриотизма, гордости за свой народ, ответственности; расширять кругозор учащихся; Развивать их творческие способности.

Оборудование: интерактивная доска, фонограмма песен ВОВ, слайды времен ВОВ

Ход мероприятия

Учитель объявляет тему классного часа, представляет гостей.

**Ведущий** 1. Фаддеев Н.

 Страна дышала в мирном изобилии

 В сверканье жизни, песен и труда.

Включается фонограмма «Вставай, страна огромная…»

**Ведущий** 2. Харченко С.

 …В то утро раннее враги бомбили

 Советские порты и города…

**Ведущий** 3. Иванова П.

 Казалось было холодно цветам,

 И от росы они слегка поблекли.

 Зарю, что шла по травам и кустам,

 Обшарили немецкие бинокли.

 Цветок, в росинках весь, к цветку приник,

 И пограничник протянул к ним руки.

 А немцы, кончив кофе пить, в тот миг

 Влезали в танки, закрывали люки.

 Такою все дышало тишиной,

 Что вся земля еще спала, казалось.

 Кто знал, что между миром и войной

 Всего каких-то пять минут осталось!

 С. Щипачев

**Ведущий** 1 .День 22 июня 1941 года памятен нам как один из самых трагических дней в истории страны. В этот день фашистская Германия без объявления войны напала на СССР. Над нашей Родиной нависла смертельная опасность.

 Красная армия мужественно встретила врага. Тысячи бойцов и командиров ценой собственной жизни старались сдержать натиск фашистов. Но силы были неравные. В первые дни войны гитлеровцам удалось уничтожить множество наших самолетов. Многие командиры и политработники совсем недавно начали командовать полками, батальонами, дивизиями. А опытных, наиболее подготовленных командиров Красной армии, преданных своей стране, Сталин объявил врагами народа, и они были расстреляны. Из пяти маршалов Советского Союза трое - А.И.Егоров, В.К. Блюхер, М.Н. Тухачевский- были уничтожены. Огромный ущерб обороне страны нанесла ошибочная оценка правительством характера будущей войны. Тогда кавалерию продолжали считать главной военной силой и формировали кавалерийские части. Первые же бои показали, что лошадь не может противостоять грозному танку, а шашка - автомату.

 В красной армии на вооружении не хватало новых видов техники: танков, самолетов, артиллерийских орудий, автоматов. Советский Союз только приступил к перевооружению нашей армии и флота. По этим и по некоторым другим причинам советские войска несли огромные, неоправданные потери.

 **Чтец** 1. Красная Я.

На закате горят города,

Задыхаются дымными снами.

Эшелоны уходят туда,

Эшелоны набитые нами.

Там трещит за редутом редут,

Там сломался рубеж обороны.

Эшелоны идут и идут,

Днем и ночью идут эшелоны.

**Чтец** 2. Усачева А.

На закате горят города,

Не грусти, не надейся на чудо.

Эшелоны уходят туда,

Но они не вернутся оттуда.

Провожала нас Родина – мать

И шинель, и винтовку вручила.

Не просила в бою погибать

И в бою отступать не учила.

**Чтец** 3. Низкодубова И.

Нам судьбою понять не дано

Все о нас сочиненные были.

Мы погибли без спроса давно,

А о том, как погибли, забыли

Пролетели над нами года,

И салют прогремел многократно…

Эшелоны ушли в никуда,

И никто не вернулся обратно.

Включается фонограмма «Эх дороги…»

**Ведущий** 1. По плану гитлеровских генералов война должна была продлиться всего два – три месяца. До нападения на СССР Германия захватила все танки, самолеты, пушки, заводы и рабочую силу покоренной Европы. Враг был жесток и силен.

**Ведущий** 2. Весь советский народ встал на защиту Родины. Тысячи добровольцев ушли в Красную армию, партизанские отряды, народное ополчение. Страна стала одним боевым лагерем; усилия фронта и тыла слились воедино.

**Ведущий** 4. Мороз Е. (на фоне песни «Эх дороги…»)

Качается рожь несжатая,

Шагают бойцы по ней.

Шагаем и мы – девчата,

Похожие на парней.

Нет, это горят не холмы –

То юность моя в огне.

Идут по войне ребята,

Идут по родной земле.

**Ведущий** 1.

Вспомним всех поименно,

Вспомним сердцем своим.

Это надо не мертвым,

Это нужно живым.

Включается фонограмма «Реквием»

**Ведущий** 3. От Бреста до Москвы – 1000 км, от Москвы до Берлина – 1600, если считать по прямой, - это 2600км. Это 7,5 тыс. убитых на 1км – 15 человек на каждые 2м земли…

**Кл. рук. Ольга Ивановна**

Они детей погнали с матерями

И яму рыть заставили.

Они стояли кучкой дикарей

И хриплыми смеялись голосами.

У края бездны выстроили в ряд

Бессильных женщин, худеньких ребят.

Пришел майор хмельной

И медными глазами окинул обреченных.

Мутный дождь

Гудел в листве соседних рощ

И на полях, одетых мглою.

И тучи опустились над землею, друг друга с бешенством гоня.

Нет, этого я не забуду дня,

Я не забуду никогда вовеки.

Я видел, плакали как дети, реки,

И в ярости рыдала мать – земля.

Своими видел я глазами,

Как солнце скорбное, омытое слезами,

Сквозь тучи вышло на поля.

В последний раз детей поцеловало.

В последний раз…

Шумел осенний лес,

Казалось, что сейчас он обезумел.

Гневно бушевала его листва.

Сгущалась мгла вокруг…

Детей внезапно охватил испуг,

Прижались к матерям,

Цепляясь за подолы.

И выстрела раздался резкий звук,

Прервав проклятия, что вырвались у женщины одной.

Ребенок мальчуган больной,

Головку спрятал в складках платья

Еще не старой женщины. Она

глядела, ужаса полна.

И как же не лишиться ей рассудка.

Все понял. Понял все малютка.

- Спрячь, мамочка, меня, не надо умирать.

Он плачет и, как лист, сдержать не может дрожи.

Дитя, что ей всего дороже.

Нагнувшись, подняла двумя руками мать,

Прижала к сердцу против дула прямо.

- Я, мама, жить хочу! Не надо, мама!

Пусти меня, пусти! Чего ты ждешь?

И хочет вырваться ребенок,

И страшен плач, и голос тонок.

И в сердце он врывается, как нож.

- Не бойся, мальчик мой, сейчас вздохнешь ты вольно.

Закрой глаза и голову не прячь.

Чтобы тебя живым не закопал палач.

Терпи, сынок, терпи. Сейчас не будет больно.

И он закрыл глаза, и заалела кровь,

По шее алой лентой извиваясь.

Две жизни наземь падают сливаясь.

Две жизни и одна любовь.

 М. Джалиль

**Ведущий** 4. Комаров Д.

В августе 1942 г. Началась гигантская, более чем шестимесячная Сталинградская битва. Были окружены и взяты в плен свыше 330 тыс. гитлеровцев. Сталинградская битва переломила ход всей войны. Советские войска погнали врага с родной земли.

 Стремясь изменить ход войны в свою пользу и взять реванш за поражение под Сталинградом, гитлеровцы начали новое наступление в районе города Курска. Они хотели окружить и уничтожить наши войска. Но советское командование раскрыло планы врага и подготовилось к боям. Фашисты двинули в бой новые тяжелые танки «тигр» и «пантера». 12 июля под деревней Прохоровкой развернулось небывалое в истории танковое сражение. В нем участвовали 1200 машин.

 Сражение под Курском закончилось победой Красной армии. После Курской битвы началось массовое изгнание оккупантов.

**Ведущий** 1.

Отчизна гордится такими парнями,

Что бились за метры советской земли.

И в каждую точку врастая корнями,

В народную память корнями вросли.

Звучит фонограмма «Темная ночь».

**Ведущий** 3. Победа нашему народу досталась дорогой ценой. Война унесла почти 27 млн жизней советских людей. Но Советский Союз не только выстоял в такой жестокой войне, но и разгромил фашизм потому, что война была всенародной. На защиту Родины поднялись все: и мужчины, и женщины, и старики, и молодежь, все нации и народности страны. Невиданная стойкость и героизм на полях сражений, мужественная борьба партизан и подпольщиков за линией фронта, почти круглосуточный неустанный труд в тылу – вот чем была завоевана эта победа.

Звучит фонограмма «День Победы» (припев).

**Слова классного руководителя**: Покуда сердца стучат, помните!

Какою ценой завоевано счастье, пожалуйста, помните!

Песню свою, отправляя в полет, помните!

О тех, кто уже никогда не споет, помните!

Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили,

Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили!!!

Предоставляется слово гостям. В заключении вручаются цветы.